

Mark van der Werf

# Meester Mark rekent het goed

De leukste kinderlogica

Scriptum

# Ik reken het goed

*Een hartekreet in een rekenwerkboekje: Ik ben  
die eindeloze sommen zat!*

*Een gevat antwoord op de vraag: Waarom gebruikten  
de Vikingen riemen? Om te zorgen dat hun broeken  
niet afzakten.*

*Of een kaartje voor de juf die met zwangerschaps-  
verlof gaat. 'Sterkte met de bevalling. Ik heb gehoord  
dat het voelt alsof je een bowlingbal uitpoept.'*

Dag in dag uit voorzien juffen, meesters en ouders uit heel Nederland mij van een verse portie kinderlogica. Met hun mobiele telefoon maken ze een foto van een grappig foutje, of ontroerend briefje. De plaatjes belanden in een van mijn 'postvakken' en de leukste pik ik er uit. Die plaats ik op mijn Facebook- en Instagrampagina's.

Ik begon er een paar jaar geleden mee, nadat ik de brui gaf aan mijn kortstondige carrière in het onderwijs. Over mijn belevenissen als 'Meester Mark' had ik een boek geschreven, dat ik via internet een beetje onder de aandacht probeerde te brengen.

Een fragment uit een hoofdstuk, of een foto van een van mijn katten die de wacht hield bij de printer waaruit het manuscript rolde; daar kreeg ik best wel wat respons op. Maar toen ik, ter afwisseling, eens

een spitsvondige opmerking van een leerling deelde, leverde dat plots een stortvloed aan likes op. Van het een kwam het ander. Intussen heb ik duizenden plaatjes verzameld.

De mooiste ‘gouwe ouwe’ én een heleboel nieuwe afbeeldingen staan in dit boek. Sommige spreken voor zich, andere zijn voorzien van een korte toelichting, of een bloemlezing van de reacties die ze losmaakten.

Creatieve vondsten worden vaak beloond met een grote krul, heb ik gemerkt, óók als het antwoord eigenlijk fout is. Een ‘lamp voor buiten’? Dat is de zon. En een kip die rond kan lopen is een ... geluksvogel!

‘Ik reken het goed,’ schrijven mensen bij zulke ingevingen. Een kind dat zich vergist, krijgt zelden het verwijt dat het niet goed heeft opgelet. Dat moet haast wel aan de leerkracht liggen. Die heeft de opdracht vast verkeerd uitgelegd.

Zou het? Oordeel vooral zelf. Maar doe dat, zou ik zeggen, niet te snel en niet te streng. Of een juf iets warrig heeft verteld, of een leerling de hele les zat te slapen; dat weten zij alleen zelf. Wij waren er tenslotte niet bij.

‘Dank je wel dat je regelmatig een glimlach op mijn gezicht tovert,’ schreef een van mijn ‘volgers’. Als dat ook gebeurt tijdens het doorbladeren van dit boek, ben ik dik tevreden.



*groetjes archief*

↑ DEZE LEERLING WEET HOE JE EEN  
GOED RAPPORT KRIJGT. JUF ELLIS  
WERD NAMELIJK 57 JAAR.

## ★ OPDRACHT 2

Los de raadsels op.

Je denkt ermee.  
Ze zitten in je hoofd.  
Het zijn je *luizen*

→  
EZELS,  
KAMELEN,  
OSSEN;  
ROTBEESTEN  
ZIJN HET!

Wat betekent de samenstelling?

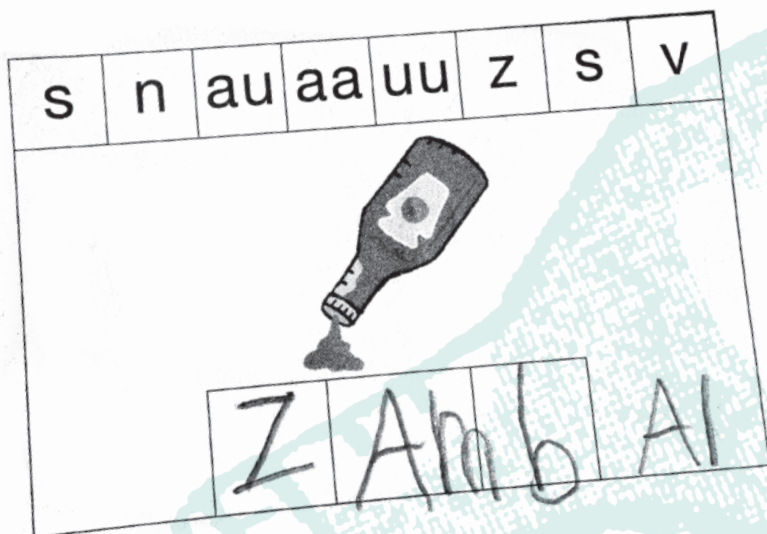
▼ Uitleg:

Welke woorden zie je in het woord *lastdier*?

last + dier

Wat is een *lastdier*?

ver velend dier

SAUS? ↑  
LUUK UIT GROEP 3 HEEFT  
LIEVER IETS STERKERS.

Vraag 4. Wanneer wordt een meisje voor de 2<sup>e</sup> keer ongesteld?  
net de 1<sup>e</sup> keer

Hoe maakt een fabrikant stroom?

Water, Wind, en Liefde

Wat zijn lichtbronnen? Kleur de rondjes.

☒ wolk

☐ bicifer

☒ bronwater

☐ zaklamp

5) Juan reist van Madrid naar Bordeaux.  
Welk hooggebergte passeert hij bij de grens  
met Frankrijk?

Piristijnen

↑ WE GAAN NAAR DE ...



EN NU MAAR HOPEN DAT  
DEZE JONGEN VAN 7 DIT  
ROTSVASTE VERTROUWEN  
IN ZIJN MEDEMENS  
VASTHOUDT.

Denk je dat je klasgenootjes de tekst begrijpen?



Ja, want

Se zijn heel slim



Nee, want

4 We denken dat de prinses in verwachting is, maar het is nog niet

officieel bekendgemaakt.

5 Zij kan erg goed met mensen omgaan. Haar sociale vaardigheden zijn ontwikkeld.

HET WOORD 'SOCIALE', DAT JUF ESMEE ↑  
ROZEMA HAAR LEERLINGEN NET HAD GELEERD,  
WAS NIET BIJ IEDEREEN BLIJVEN HANGEN.



DE VERKIEZINGEN VOOR DE  
LEERLINGENCOMMISSIE KOMEN  
ERAAN. DAT BETEKENT:  
CAMPAGNE VOEREN MET POS-  
TERS EN FLYERS. JUF BIANCA  
VELDHUIZEN, NOG SINGLE, WEET  
WEL OP WIE ZIJ GAAT STEMMEN.  
OP FACEBOOK REAGEREN  
ANDERE LEERKRACHTEN GRETIG:  
'GA IK OOK EVEN AAN MIJN LEER-  
LINGEN LATEN ZIEN.' EEN ENKE-  
LING IS MINDER ENTHOUSIAST:  
'HET LIJKT WEL OF DIE KINDEREN  
STEEDS BIJDEHANTER WORDEN.'

Nieuw speelgoed op het schoolplein

Meer activiteiten

Nieuwe en leuke sporten bedenken voor gym

Betere boeken in de boeken kast

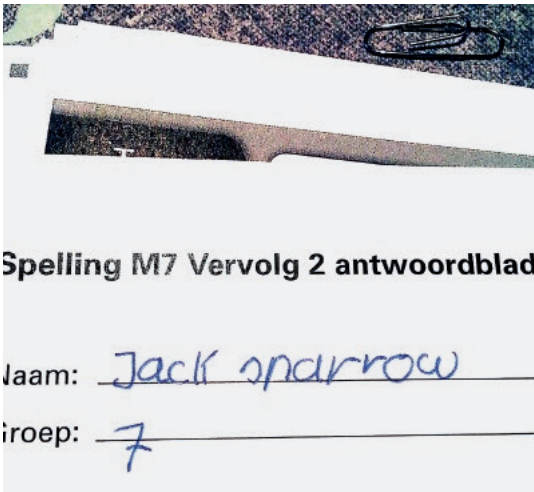
Meer meesters ( vrijgezel voor juf Bianca )



10. Hoe wordt de iris ook wel genoemd?

wie is iris?

SORRY, IK KEN ↑  
HAAR OOK NIET.



VOOR WIE HET GRAPJE NIET  
DIRECT SNAPT: JACK  
SPARROW IS DE HOOFD-  
PERSOON UIT DE POPULAIRE  
PIRATES OF THE CARIBBEAN-  
FILM, MET IN DE HOOFDROL  
JOHNNY DEPP. MAAR DEZE  
PIRAAT HEEFT NU EVEN GEEN  
TIJD VOOR ZIJN SCHIP EN  
DE ZEE: HIJ MOET EEN CITO-  
TOETS MAKEN.

Het leukste moment in het schooljaar vind ik:

als we 6 weken vrij hebben

↑ DUCO (11) UIT GROEP 6 HOEFDE NIET LANG NA  
TE DENKEN OVER DEZE VRAAG: 'ALS WE ZES  
WEKEN VRIJ HEBBEN.' IK KEN BEST EEN  
PAAR JUFFEN EN MEESTERS DIE HET  
ROEREND MET HEM EENS ZIJN.

#### Thema 4: voortplanting.

1. Wat heb je altijd nodig voor de voortplanting?

een man en een vrouw en een bed

↑ IN GROEP 6 VAN DE ANGELASCHOOL  
IN BOXTEL WETEN DE LEERLINGEN  
AL PRECIES WAT ER BIJ KOMT  
KIJKEN.

Bekijk de afbeelding. Deze tijgerspin zag je  
vroeger niet in Nederland. Waardoor zie je  
hem nu wel hier?

hij won de molens in  
Nederland eens een  
keer zien ???  
hahaha



- b** Wat kun je het best missen?  
Schrijf twee voorwerpen op.

min kroestje

'MIJN ZOON ZEI TOEN ZIJN ZUSJE WERD GEBOREN: ↑  
IK HAD LIEVER EEN GEITJE MAM!' ALDUS EEN  
MOEDER NA HET LEZEN VAN DIT BERICHT.

- 5** Een aantal landen in het Midden-Oosten werkt samen. Waarom doen ze dat?  
Kruis het juiste antwoord aan.

☐ Ze willen samen zo veel mogelijk olie uit de grond halen.

☒ Ze willen zo veel mogelijk verdienen aan de oliewinning.

☐ Ze willen zo veel mogelijk verdienen aan het grondwater.

- 6** Geef een voorbeeld van irrigatie waarmee je laat zien dat je begrijpt wat irrigatie is.

ik ga irrigeren naar Israël

- 3** Welk liedje zing jij?

Het liedje heet:

ik heb dronk  
en druks

'WAT VRESELIJK DAT EEN KIND UIT GROEP 4 DIT KIEST!' OUDERS ↑  
DIE DIT PLAATJE ZIEN, REAGEREN SOMS GESCHOKT. MAAR ER  
ZIJN ER OOK DIE RELATIVEREN. 'ACH, MIJN ZOONTJE MOCHT BIJ  
DE PEUTERSPEELZAAL VERTELLEN WELK LIEDJE HIJ WILDE  
ZINGEN. "SEXy AND I KNOW IT", ANTWOORDDE HIJ GEDECIDEERD.'  
HET NUMMER WERD VIA YOUTUBE AFGESPEELD EN IEDEREEN  
SWINGDE DE PAN UIT. 'DE JUFFEN KWAMEN NIET MEER BIJ!'

1 ochtend - morgen  
 2 vrolijk - blij  
 3 rustig - zacht



SYNONIEMEN  
 BEDENKEN IN  
 GROEP 4.

Wanneer was jij voor het laatst uitgelaten?  
 Waarom was jij uitgelaten?

ik ben een hond  
 haha!  
 weet je de betekenis nog?  
 (heel vrolijk)

63 JAAR, IS DE JUF VAN DE LEERLING DIE DIT  
 ANTWOORDEDE. IN DE BELEVING VAN VEEL  
 KINDEREN BEN JE DAN HÉÉL ERG OUD.

4 Kies iets uit de klas.  
 Maak er een raadsel van.  
 Gebruik twee bijvoeglijke naamwoorden.  
 Zet een streep onder de bijvoeglijke naamwoorden.

Ik zie, ik zie,  
 wat jij niet ziet.

het is oud maar je  
 leest er wel heel  
 veel van het antwoord  
 juf

**voorbeeld!**

Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.  
 Het hangt aan de muur en  
 heeft een ronde vorm. Het  
 heeft een lange wijzer en een  
korte wijzer. klok

**?**

Hoeveel bijvoeglijke  
 naamwoorden gebruik jij  
 op een dag, denk je?  
in heel veel



## Tennisbalflipper en meer sport

13 Robbert houdt een dagboek bij over handbal. Heb jij een dagboek?

☐ Nee.



Ja. In mijn dagboek schrijf ik vooral over:

*dat is geheim*

*juf mijn hoofd zit heel  
vol en er past niks  
heel veel meer bij*

AF EN TOE ZITTEN LEERLINGEN ER EVEN  
DOORHEEN. EEN JUF DIE DIT BRIEFJE LAS, SCHREEF:   
'IK HAD OOIET EEN JONGETJE IN DE KLAS DIE ME  
SMEKEND AAN KEEK EN VOL VAN PIJN ZEI: "JUFFROUW,  
MIJN HERSENS KUNNEN NIET MEER DENKEN."

Geef hieronder een korte samenvatting van het boek. Let op dat je alleen  
hoofdzaken noemt en geen bijzaken. **Minimaal 80 woorden!**

*Als je zou willen weten hoe het boek is verlopen  
raad ik het je aan om het zelf te lezen.*

➤ GENIAAL, OF IETS TE BRUTAAU? DOCENTE NEDERLANDS MIRANDA  
HIJINK: 'IK MOEST KEIHARD LACHEN EN HEB DE FOTO GELIJK NAAR  
MIJN VRIENDEN EN COLLEGA'S GESTUURD. MAAR IK KON HET  
ANTWOORD UITERAARD NIET GOEDEKEUREN. HELAAS.'

Copyright © 2017 Mark van der Werf

Grafische vormgeving cover en binnenwerk [www.igraph.be](http://www.igraph.be)

Fotografie Jacqueline de Haas

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden, zonder de schriftelijke toestemming van Uitgeverij Scriptum, Nieuwe Haven 151, 3117 AA te Schiedam

ISBN 978 94 6319 045 9

NUR 372

[info@scriptum.nl](mailto:info@scriptum.nl)

[www.scriptum.nl](http://www.scriptum.nl)

[twitter.com/ScriptumNL](https://twitter.com/ScriptumNL)

[facebook.com/UitgeverijScriptum](https://facebook.com/UitgeverijScriptum)

#### VERANTWOORDING

Alle citaten – al dan niet geïllustreerd – zijn afkomstig van mensen die in het onderwijs werken of daar als ouder mee te maken hebben.

Uitgever en auteur hebben getracht rechthebbenden op een copyright te bereiken. Wie desondanks meent aanspraak te kunnen maken op deze rechten, kan zich tot de uitgever wenden.